

Edition 2K25

Pakistan Higher Secondary School, Ras Al Khaimah.

<https://home.phssrak.sch.ae/index.html>

Infophssrak@gmail.com

+971 72281146

المدرسة الباكستانية الثانوية العليا
PAKISTANI HIGHER SECONDARY SCHOOL
L.L.C

Vision

"TO EDUCATE THE STUDENTS IN A HIGHLY PRODUCTIVE AND SAFE ENVIRONMENT EMBEDDED IN NATIONAL AND INTERNATIONAL VALUES AND SKILLS"

Mission

"INNOVATIVE EDUCATION TO PRODUCE WORLDCLASS GOLBAL CITIZENS"

Motto

"ENTER TO LEARN.
LEAVE TO YEILD."



Mr. Muneeb Ur Rehman
Chief Editor



Mr. Azaz Ali
Publication Artist



Content Creators:

Mrs. Sarwat Saeed
Mrs. Rahat Rizwan
Mrs. Shabana Waheed
Mrs. Maryam Shazeel
Mrs. Rushda Iftikhar



Student Contributors:

Hassan Dawood - 11 B
Minal Irfan - 11 A

Principal's Message

Mr. Jamal Hassan

We strive for academic excellence and personality development through an innovative, inclusive curriculum aligned with the UAE Vision. Our student-centered approach ensures quality education in a supportive environment, fostering lifelong learning, critical thinking, and 21st-century skills through diverse curricular and co-curricular activities. With experienced faculty and a focus on professional development, we embrace the latest teaching methods and provide advanced resources for student success. Parental involvement plays a vital role in our journey, offering invaluable feedback and support. Education is a continuous journey enriched by the collaboration between school and parents. Best wishes to our students in their academic and life pursuits. To our parents, thank you for your ongoing support and partnership. Your involvement is invaluable. To our staff, I appreciate your tireless efforts to provide a nurturing and challenging environment. Let's continue to work together to create a positive, inclusive, and supportive school community.



Vice Principal's Message

Mr. Amjad Ali Sher

As we reflect on the past and current academic year, I am thrilled to acknowledge the incredible achievements and progress made by our school community. Our students have consistently demonstrated exceptional academic performance, creativity, and critical thinking skills.

I am proud to say that our school has maintained a highly productive and conducive environment, fostering a culture of excellence, inclusivity, and respect. Our dedicated teachers and staff have worked tirelessly to provide engaging and challenging learning experiences that cater to the diverse needs of our students.

As a community, we have also made significant strides in cultivating global citizens who are empathetic, open-minded, and socially responsible. As we look to the future, I am excited to build on our successes and continue to provide a world-class education that prepares our students for an ever-changing global landscape.





Peace Day celebration in schools leads to variety of positive outcomes. The students of PHSS, RAK observe Peace Day with fervor and passion every year. This year it was celebrated on 23rd of September 2024 in the school premise. This year's theme was "Cultivating a Culture of Peace". It was a call to action that recognizes our individual and collective responsibility to foster peace and contributing to Sustainable Development. Different activities were held across the school. Students exchanged white flowers, wore "Peace" head-bands, wrist-bands, held props and banners to celebrate this day with ardour.

The observance of Peace Day promotes awareness of global peace among students. It creates a sense of unity and instills core values of kindness, cooperation, compassion, mutual respect and understanding among the young learners.

"It isn't enough to talk about peace. One must believe in it. And it isn't enough to believe in it. One must work at it." – Eleanor Roosevelt

International Peace Day

International Peace Day, observed on September 21, promotes global harmony. Established by the United Nations in 1981, it invites nations, communities, and individuals to reflect on the importance of peace. Through events, campaigns, and educational programs, International Peace Day encourages everyone to foster understanding, kindness, and unity, reminding us that peace is essential for a sustainable and prosperous world.



Entrepreneurship for Students

Entrepreneurs play a crucial role in shaping our society and driving economic growth. They bring innovative ideas to life, creating jobs and opportunities that benefit communities and improve our daily lives. By identifying gaps in the market, entrepreneurs develop solutions that can lead to groundbreaking products and services. Their perseverance and creativity inspire others to pursue their dreams, fostering a culture of ambition and progress. Entrepreneurs also contribute to local and global economies, sparking industries that fuel development. In nurturing entrepreneurial skills, we empower the next generation to lead, innovate, and make lasting positive impacts on the world. Keeping in view the importance of entrepreneurship, the PHSS, RAK had organized an event in its premises on the 28th of October 2024 in both the girls' and the boys' wing. This provided the young learners to experience the entrepreneurship ethics. The students from the junior section visited these stalls and enjoyed shopping. It was an exciting and nerve-wracking experience both for the buyers as well as sellers. This opportunity gave the students a chance to enhance their problem-solving skills, boosted their confidence and resilience. It gave them social awareness and economic understanding. It added to their motivation and magnified their innovation and creativity. This was all in all a very fruitful event.



"Entrepreneurship is about turning what excites you in life into capital, so that you can do more of it and move forward with it." – Richard Branson



Student Council Elections and Cabinet Formation

Co-Curricular Activities



The Student Council event aimed to foster leadership skills and self-reliance among students by involving them in the electoral process and forming the council's cabinet. The event aligned with the school's focus on social responsibility and student-led initiatives, providing a platform for students to represent their peers and lead various activities.

Objective:

- To elect the Student Council members for the 2024-25 session.
- To empower students by giving them leadership roles and responsibilities.
- To encourage teamwork, collaboration, and innovation through student-led projects.

Expected Outcome:

Students were expected to gain leadership experience and enhance their decision-making and organizational skills through their involvement in the electoral process and council activities.

Detail: The event started with the election of the Student Council President, Vice President, and General Secretary through direct voting by the student body. Following the elections, the elected leaders formed their cabinet of consultation with the Board Directors, selecting heads for various clubs such as the Islamic Club, Tech Club, and Science Club.

During the event, special attention was given to addressing areas identified for improvement, particularly:

- Enhancing students' leadership skills in Phases 2 and 3 by giving them more responsibility to represent their classes and lead activities.
- Increasing students' self-reliance by encouraging them to develop projects that raise awareness about sustainability, especially in Phases 1, 2, and 3.

What went well?

- The electoral process was conducted smoothly, with a high level of student participation.
- The student body showed enthusiasm in casting votes and supporting their peers.
- Newly elected leaders demonstrated strong leadership qualities during the cabinet formation.

What could have been better?

- More guidance could have been provided to students unfamiliar with the nomination and voting process.
- Some students expressed a desire for more clarity regarding their roles and responsibilities post-election.

Student Council Elections and Cabinet Formation

Co-Curricular Activities

Action Points for Future Events:

- Provide workshops on leadership and the electoral process to help students better understand their roles.
- Gather feedback from participants to refine the election process and make it more inclusive.
- Consider holding training sessions for cabinet members to enhance their leadership skills.

The Student Council Elections and Cabinet Formation event was a success, encouraging leadership, responsibility, and teamwork. While some areas, like clearer guidance on roles, can be improved, the event set a strong foundation for student-led initiatives in the 2024-25 academic year. The newly elected council members are now ready to lead and contribute to a positive school community.



The prefectorial board plays a vital role in school, fostering leadership, responsibility, and community among students. Prefects serve as role models, helping to create a positive school environment through peer guidance and support. They assist in organizing events, promoting discipline, and bridging communication between students and staff, making them integral to the smooth functioning of the school. By taking on these responsibilities, members of the prefectorial board develop valuable skills like teamwork, decision-making, and time management, which prepare them for future leadership roles and contribute to a cohesive, well-managed school community.

At PHSS, RAK, the selection of the prefectorial board is an annual process, rooted in the school's commitment to fostering leadership and upholding high standards of student representation. The PHSS, RAK Prefectorial Board comprises the Head Boy, Head Girl, Deputy Head Boy, Deputy Head Girl, and Prefects, each selected through a rigorous evaluation process to ensure only the most exemplary candidates assume these roles. The selection criteria for board members include:

- i. Outstanding academic performance
- ii. High attendance record
- iii. Exemplary behavior and discipline
- iv. Positive feedback from the class teacher
and subject teachers
- v. Peer feedback
- vi. Performance in a formal interview



Prefectorial board

Co-Curricular Activities

"The function of leadership is to produce more leaders, not more followers." — Ralph Nader

The selection for the 2024 prefectorial board took place in September. The newly appointed board members were sworn in during a formal school assembly, attended by the Senior Leadership Team (SLT), faculty members, and students. During the ceremony, students pledged to uphold the school's values, adhere to all rules and standards of discipline, and dedicate their efforts toward the betterment of the school community. Members of the SLT, alongside faculty, awarded sashes to the newly inducted board members, symbolizing their commitment and responsibility





Parents Teachers Meeting

PARENT-TEACHER MEETINGS (PTMs) PLAY A CRUCIAL ROLE IN FOSTERING COMMUNICATION AND COLLABORATION BETWEEN EDUCATORS AND FAMILIES IN SCHOOLS.

ON OCTOBER 18, 2024. A RECENT PARENT-TEACHER MEETING (PTM) AT OUR SCHOOL SAW A COMMENDABLE TURNOUT OF PARENTS EAGER TO ENGAGE IN THEIR CHILDREN'S EDUCATION. THE ATMOSPHERE WAS LIVELY, WITH MANY PARENTS ACTIVELY DISCUSSING THEIR CHILD'S PROGRESS AND EXPRESSING THEIR CONCERNS REGARDING ACADEMIC PERFORMANCE AND SOCIAL INTERACTIONS. TEACHERS PROVIDED VALUABLE INSIGHTS, HIGHLIGHTING AREAS OF IMPROVEMENT WHILE ALSO CELEBRATING STUDENT ACHIEVEMENTS. SEVERAL PARENTS RAISED SPECIFIC ISSUES, SUCH AS THE NEED FOR MORE SUPPORT AND OPPORTUNITIES FOR EXTRACURRICULAR INVOLVEMENT. THIS OPEN DIALOGUE NOT ONLY STRENGTHENED THE PARTNERSHIP BETWEEN HOME AND SCHOOL BUT ALSO ALLOWED EDUCATORS TO ADDRESS CONCERNS DIRECTLY, ENSURING THAT ALL STUDENTS RECEIVE THE TAILORED SUPPORT THEY NEED TO SUCCEED.

"Healthy Food and Lifestyle Awareness" engaged Kindergarteners in exploring nutrition and healthy habits, introducing the basics of healthy eating and active living. Students enjoyed hands-on activities that made learning about health fun. They explored food groups through interactive games, identifying fruits, vegetables, and grains. At the "Create Your Own Healthy Plate" station, children arranged pictures of nutritious foods, reinforcing balanced meal concepts. Role-play activities let students act out creatively and express what they learned.



Kindergarten

Healthy Food and Lifestyle Awareness

These activities simplified the concept of healthy eating while building critical thinking and creativity. Students discussed the benefits of different foods and shared favorite snacks, strengthening social interaction and communication. Overall, "Healthy Food and Lifestyle Awareness" set a solid foundation for lifelong habits, empowering our Kindergarteners to make nutritious choices and understand the importance of balanced diets and active lifestyles.



Kindergarten

Color Day



The “Color Day” activity in Kindergarten is a lively monthly celebration that helps students explore colors, enhance visual recognition, and foster creativity. Each month features a specific color, with students dressing in themed outfits, creating vibrant artwork, and participating in color-based activities. Through hands-on experiences like painting, object sorting, and color-themed games, children deepen their understanding of colors while nurturing their creativity.

The “Color Day” activity in Kindergarten is a lively monthly celebration that helps students explore colors, enhance visual recognition, and foster creativity. Each month features a specific color, with students dressing in themed outfits, creating vibrant artwork, and participating in color-based activities. Through hands-on experiences like painting, object sorting, and color-themed games, children deepen their understanding of colors while nurturing their creativity.

**Color your world
with kindness,
creativity, and joy."**



Kindergarten

Tec Tots

Quote of
the day

**Tiny minds, big
ideas!**

In a vibrant “Tec Tot” activity, our Kindergarteners explored coding fundamentals through engaging exercises focused on sequencing, pattern recognition, and commands. Hands-on activities, including interactive games, building blocks, and pixel art, made coding enjoyable and accessible. A highlight was finger-painting pixel art on grids, which introduced coordinates and visual planning in a tactile manner. These activities simplified complex concepts while reinforcing key developmental skills. Children enhanced their problem-solving and logical thinking by creating block sequences, and pattern recognition emerged as they extended color patterns. Collaborative challenges fostered teamwork as students programmed their toys together. Overall, “Tec Tot” established a solid foundation in computational thinking, equipping students with the tools and confidence to further explore coding—all while having fun.



LIBRARY

P H S S - R A K

Explore, Learn, And Grow: Welcome to Our Library!



Our school library is more than just a collection of books; it's a vibrant center of learning and exploration. With resources catering to all grade levels, it serves as a crucial pillar in fostering a love for reading and research among our students.

What We Offer:

- **Diverse Collection:** From engaging picture books for younger students to in-depth academic texts for seniors.
- **Digital Learning Tools:** Access to e-books, online research databases, and multimedia resources.
- **Quiet Zones:** Comfortable spaces for study, reflection, and research.
- **Interactive Programs:** Including reading challenges, book clubs, and storytelling sessions.

Why Visit the Library?

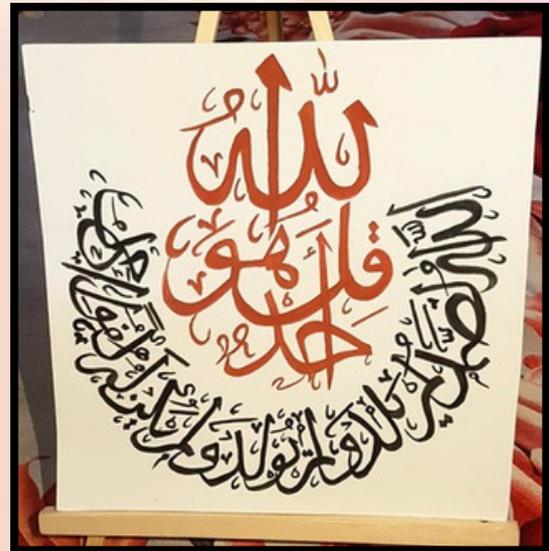
- **Expand Your Knowledge:** Delve into topics beyond your syllabus.
- **Enhance Research Skills:** Learn how to effectively gather and analyze information.
- **Unleash Creativity:** Explore fictional worlds or try your hand at creative writing.

At Pakistan Higher Secondary School Ras-Al-Khaimah, we believe that the library is the cornerstone of academic and personal growth. Visit us to explore, learn, and grow. Our library is open during school hours for all students and staff.

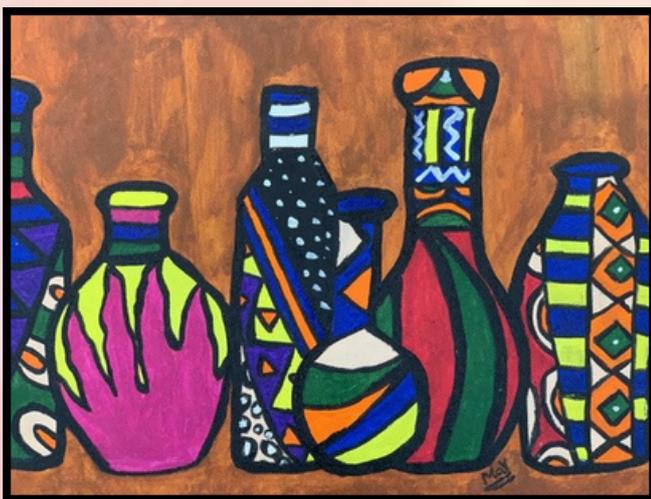


Student's Corner

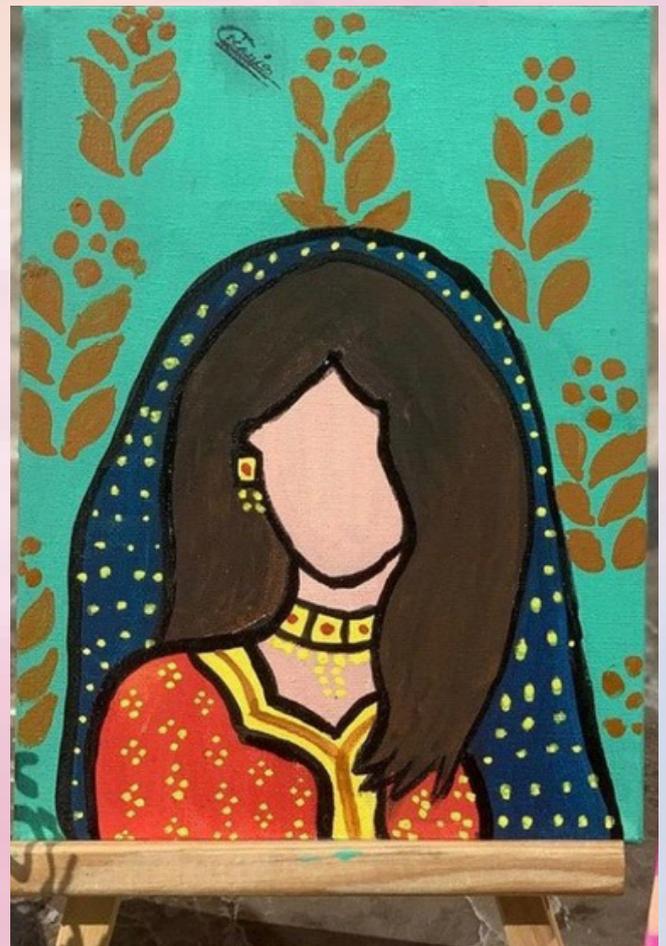
PHSS STUDENT'S CREATIVE WORK.

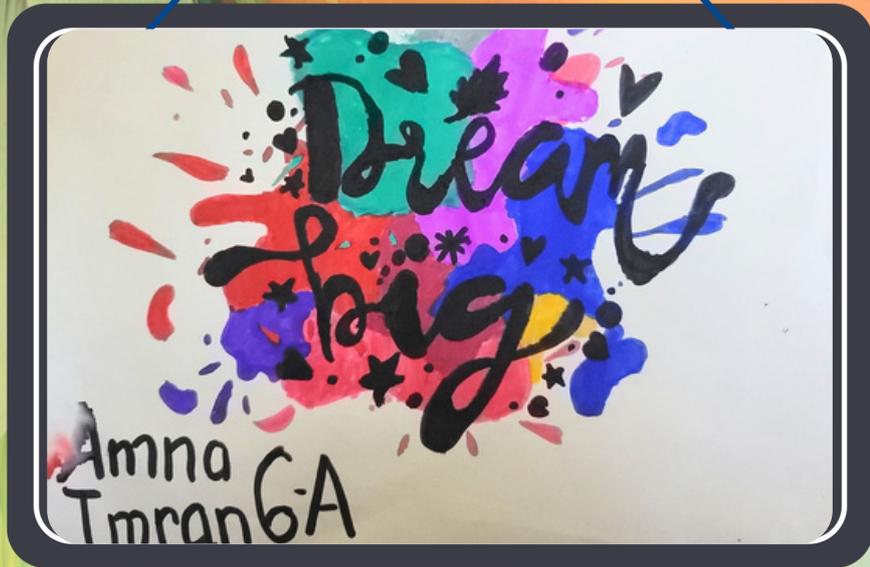
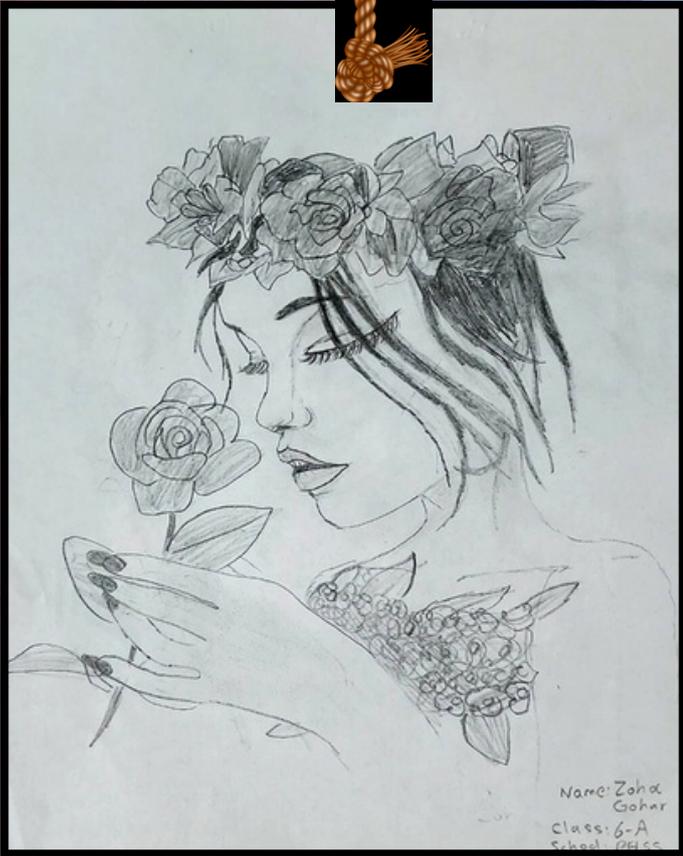


Maimoona Zulfiqar
Gr-12A



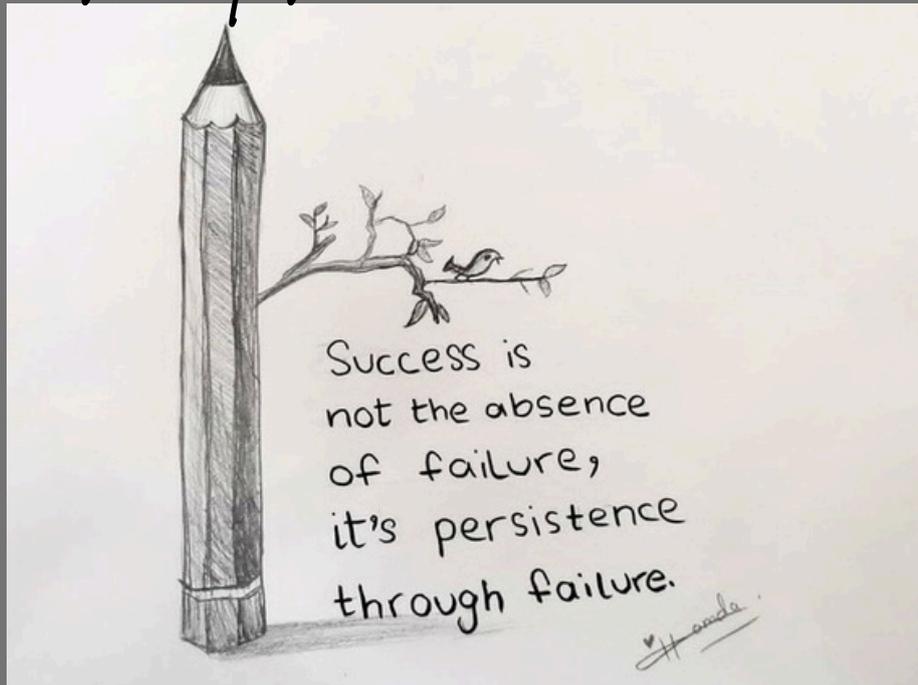
Mania Khurram
Gr-12A

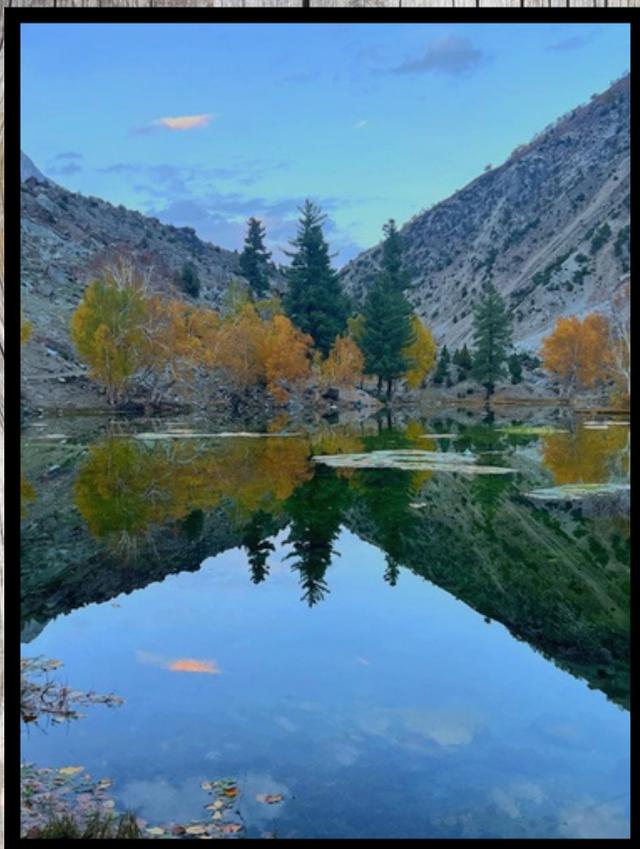
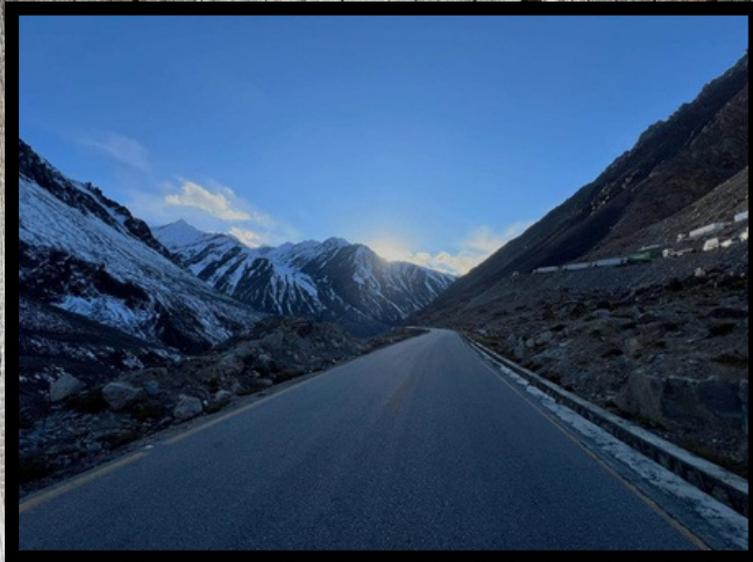




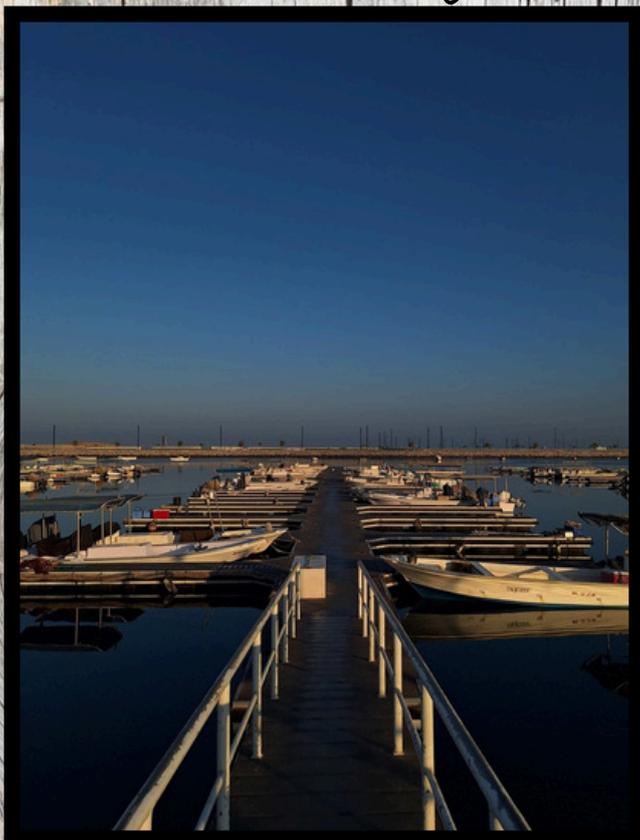


Handa Idrees





Daud's Photography



The Magical book

Once, there lived a girl named "Raffel", she lived in a small town. Raffel liked reading books. One day, she visited an old book shop and bought an old, mysterious-looking book with some kind of shiny golden lines on it. Raffel was interested in it so, she took it home. When she opened the book at home, the entire book had blank and shiny pages. Raffel sighed as if, she had lost hope. Suddenly, something brightened her up, on the last page she saw a map with a note written "Find the secret area". The map the secret area to a big island, which was very far from the town. Raffel thought "How am I supposed to go that far?". Later, she intended to visit the island, even if it was too far from the town. In evening, she packed all her things, including map in her bag. She tried harder to travel, so a week later, she reached the island. It was entirely empty with no people and so quite. There was a cave, which was so dark. When Raffel entered the cave, she saw some golden lines on floor. She followed those lines, which led her to the secret area. She saw a large golden chest. When she opened the chest, she saw a lot of gold, hidden under gold, she found the real magical book. After taking the chest, she travelled back. But she never stopped reading books.

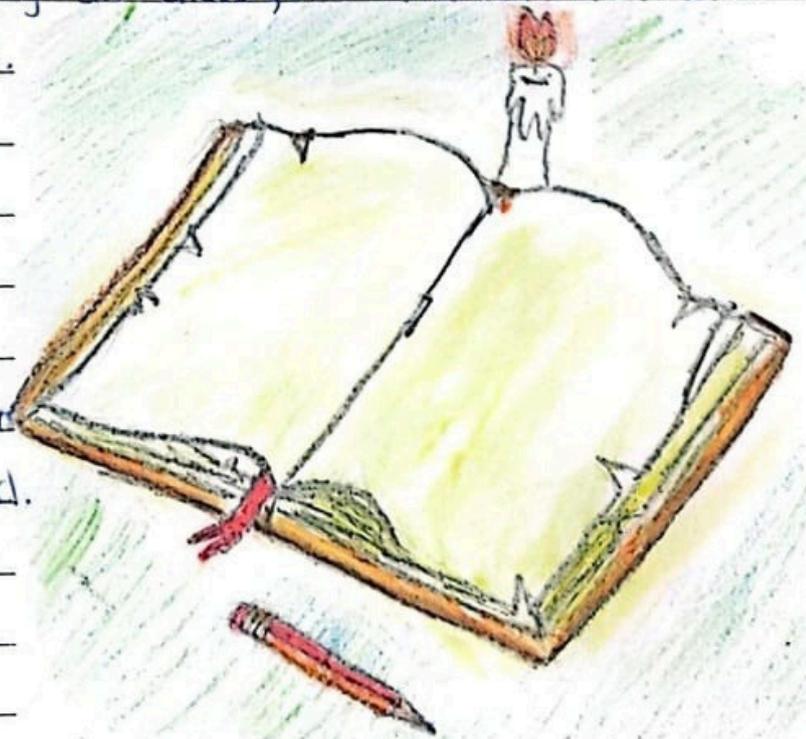
The End

Moral:-

We should never give up, we can get something amazing as reward.

Story written by:

Amna Imran GA





دنکے پھندے اور نامعلوم حقائق

- 1- شہد کی میعاد ختم نہیں ہوتی: شہد وہ واحد خوراک ہے جس کی کبھی میعاد ختم نہیں ہوتی۔ قدیم مصر کے مقبروں میں ہزاروں سال پرانا شہد ملا ہے جو آج بھی قابل استعمال ہے۔
 - 2- کچھ جھیلیں نکلین ہوتی ہیں: قازقستان کی جھیل بالکاش کا مشرقی حصہ بیٹھا جبکہ مغربی حصہ نکلین ہے۔ یہ دنیا کی چند اونچی جھیلیں میں سے ایک ہے۔
 - 3- آکٹوپس کے سین دل ہوتے ہیں: آکٹوپس کے سین دل ہوتے ہیں، جن میں سے دو دل گیز کے لیے خون فراہم کرتے ہیں اور ایک دل جسم کے باقی حصوں کے لیے۔
 - 4- زمین کے نیچے زر آب سمندر: زمین کی تہ کے نیچے ایک بڑا آبی ذخیرہ موجود ہے جس میں زمین کے سمندروں کے مقابلے میں سین گنا زیادہ پانی ہے، جو زمین کی تہوں میں بند ہے۔
 - 5- درخت آپس میں "بات" کرتے ہیں: تحقیق سے پتہ چلا ہے کہ کچھ درخت زر زمین جڑوں کے ذریعے آپس میں "مواصلات" کرتے ہیں اور دوسرے درختوں کو غذائی عناصر یا خطرات سے آگاہ کر سکتے ہیں۔
 - 6- سائنس دان اب بھی 80% سمندر کی تلاش میں ناکام ہیں: زمین کے سمندر کا 80% حصہ ابھی تک دریافت نہیں کیا گیا، اور اس میں موجود سمندری مخلوقات اور پراسرار علاقے انسان کی پہنچ سے باہر ہیں۔
 - 7- کوالا کے فنگر پرنٹس انسانی فنگر پرنٹس جیسے ہوتے ہیں: کوالا کے فنگر پرنٹس انسانی فنگر پرنٹس سے اتنے مماثل ہوتے ہیں کہ انھیں فورنک سائنس میں فرق کرنا مشکل ہو جاتا ہے۔
 - 8- پانی کے نیچے موجود بڑی پہاڑی چوٹیاں: زمین کی سب سے بڑی پہاڑی چوٹی ماؤنٹ ایورسٹ نہیں بلکہ ماؤنٹ موانا کی ہے جو زر سمندر ہے اور ماؤنٹ ایورسٹ سے بھی بڑی ہے۔
 - 9- فیلز یعنی ہاتھی بھی پھلانگ نہیں لگا سکتے: ہاتھی زمین پر وہ واحد ممالیہ جانور ہے جو اپنی ساخت کی وجہ سے پھلانگ نہیں لگا سکتا۔
 - 10- زہرا کے ڈورے بھی منفرد ہوتے ہیں: جیسے انسانی انگلیوں کے نشان منفرد ہوتے ہیں، ویسے ہی زہرا کے ڈورے بھی ہر زہرا میں منفرد ہوتے ہیں۔
- یہ دلچسپ حقائق ہمیں بتاتے ہیں کہ دنیا کتنی حیران کن اور اونچی ہے، اور ابھی بھی کئی راز ہیں جن کی تلاش باقی ہے۔

کامیابی کا سفر

منیب الرحمان
شعبہ دکنگری



فیصلے، جذبات یا اعمال تمہیں تمہاری منزل سے دور تو نہیں کر رہے؟ تم ہار تو نہیں رہے؟

یہ سارے سوال ایک حرارت مہیا کرتے اور مقاصد کو زندہ رکھنے میں کلیدی کردار ادا کرتے ہیں۔

ان ساری کشتیوں میں اگر علم کی افادیت کا ذکر کرنا کیا جائے تو بات اوہوری رہ جائے جائیگی۔ مہد سے لہد تک کا تعلیمی سفر انتہائی اہمیت کا حامل ہے۔ جیسے ہی انسان یکمنا بند کرتا ہے اسکے آگے بڑھنے کا عمل متاثر ہونے لگتا ہے۔ اور ایک وقت آتا ہے کہ وہ زمانے کی رفتار کے ساتھ قدم نہیں ملا پاتا اور اسکی حیثیت ایک تماش بین کی سی رہ جاتی ہے۔ تعلیم و تعلم کا باقاعدہ سفر سکول سے شروع ہوتا ہے جہاں بتدریج اسکی صلاحیت و عادات کو سنوارا اور نکھارا جاتا ہے۔ اس کے اندر غیر دانستہ طریقے سے وقت کی پابندی، احساس ذمہ داری، تخلیقی سوچ، وسعت فکر و نظر، فہم و فراست اور باریک بین مشاہدہ کی صفات کو اجاگر ہو جاتی ہیں۔ طویل مدتی مقاصد سے قطع نظر طالب علم اکثر بظاہر غیر ضروری نظر آنے والی چیزوں کو لے کر تشویش کا اظہار کرتا نظر آتا ہے لیکن اتنا بڑا اور جامع نظام کیسے بغیر کسی فکر کیسے چل سکتا ہے؟

عصر حاضر کے نوجوانوں کے سامنے جب کامیابی کو علم سے جوڑا جاتا ہے تو وہ بطور جواب اس دلیل کو ڈھارس بناتے ہیں جو کہ عمومی مشاہدے کے مطابق اور بظاہر درست بھی ہے۔ تو کیا حقیقت میں بھی ایسا ہی ہے کہ آج کل کے سارے کامیاب لوگ یا تو تعلیم یافتہ نہیں یا اگر ہیں بھی تو تعلیم کو راستے میں خیر آباد کہ چکے تھے۔ لیکن نوجوان یہاں پر اس نقطے کو زیر غور نہیں لاپا تا کہ بے شک بیشتر کسی روایتی نظام تعلیم سے منسلک نہ رہے ہوں مگر انہوں نے سیکھنے کے عمل کو نہیں چھوڑا۔ ان کے لیے ایک اصطلاح استعمال ہوتی ہے سیلف لرننگ یا سیلف ٹیچنگ۔ اور موجودہ نظام تعلیم کو اپنانے کے لیے کوشاں ہے۔ دوسرا قابل غور اس "انڈیپنڈنٹ لرننگ" نقطہ یہ ہے کہ دنیا میں کتنے فیصد ایسے لوگ ہیں جو بغیر کسی روایتی تعلیم کے کامیاب ہوئے ہیں یقیناً بہت ہی کم مگر اسکے متضاد روایتی نظام تعلیم میں رہ کر کامیاب ہونے والوں کی کثیر تعداد موجود ہے۔ اب فیصلہ آپکا ہے اور ایک درست فیصلہ۔

اٹھ کر اب بزم جہاں کا اور ہی انداز ہے
شرق و مغرب میں تیرے دور کا آغاز ہے

اسی طرح مثبت سوچ اور پختہ یقین بھی کامیابی کے حصول میں ایک اہم کردار ادا کرتے ہیں۔ مثبت سوچ ہر مقام پر قابل دفاع ہوتی ہے جو کہ نتیجتاً خود اعتمادی کو پروان چڑھاتی ہے۔

وہ جو یقین کی راہ پر چل پڑے انہیں منزلوں نے پناہ دی

جنہیں دوسوسوں نے ڈرا دیا وہ قدم قدم پر بہک گئے

تاریخان لوگوں کی داستانوں سے ہمیری پڑی ہے جنہوں درج بالا اوصاف کو اپنا کر دنیا میں ایک نئی تاریخ رقم کر دی۔

اسی تناظر میں جب انسان اس کٹھن سفر کا آغاز کرتا ہے تو مصائب قدم بقدم اسکی تحمل مزاجی کو آزما تے ہیں۔ اس کیفیت میں "میں کر سکتا ہوں اور میں کروں گا" یہ لہو گمادیے دو جملے انسان جب بھی کرنے لگتا ہے اسکو تھانے کی صلاحیت رکھتے ہیں۔

اس دھمے مزاج عمل میں خود شامی کہ میں کیا ہوں اور کیا کر سکتا ہوں، میری صلاحیت کیا ہیں، میری تقویت کیا ہے؟ انسان کو درست سمت کے یقین میں بہترین معاونت فراہم کرتی ہے۔ یہاں اس بات ذکر کرتا چلوں کہ خود شامی دانائی کے آغاز کی علامت ہے۔ وقتاً فوقتاً خود احتسابی، اپنے آپ کو کنٹرے میں کھڑا کرنے کا نام ہے۔ یہ اپنے آپ سے سوال کرتی ہے کیا تمہارے اہداف اہم کامیاب کار تو نہیں ہو گئے؟ کیا منزل تمہارے سامنے واضح ہے؟ کیا تم راستہ بھٹک تو نہیں رہے؟ کیا تمہارے

کامیابی کیا ہے؟ کامیابی ایک حرکی اصطلاح ہے جو ہر شخص کے طے کردہ اہداف کے ارد گرد گھومتی ہے۔ ہر عمر میں کامیابی کی تعریف اور معیار الگ الگ ہوتا ہے۔

جنوں ہوتا ہے ہر عمر میں جدا جدا

کھلونے، عشق، پیسہ اور پھر خدا خدا

اس شعر میں کامیابی کے معیار کی ایک عمومی اور واضح شکل کشائی کی گئی ہے۔

کامیابی کا حصول کیسے ممکن ہے؟ یہ سادہ مگر گہرا، اور بحث طلب سوال ہے جس کے پر کوئی تختی رائے قائم کرنا ممکن نہیں ہے۔ لیکن چند ایسی خصوصیات اور صلاحیت ہیں جو اس کے حصول کے امکانات کو بڑھا دیتی ہیں۔ کامیابی ایک طویل اور کٹھن جہد ہے جس کو ایک عرصے تک ہمارے مدبرانہ فیصلے، انتھک محنت، مثبت سوچ، تحمل مزاجی، ایمانداری، نظم و ضبط، خود احتسابی، خود شامی اور یقین محکم اپنی کوک میں پالتے ہیں۔

ایسا ممکن نہیں ہے کہ ایک شخص اپنی خواہشات کے طالع بھی رہے اور کامیابی کے ثمرات سے بھی مستفیذ جائے۔ یہ تو انصاف کے تقاضوں کے برعکس ہے۔ کامیابی خواہشات کی قربانی کا تقاضہ کرتی ہے۔ اس کے لیے جذبات کو پس پشت ڈال کر عقل کی غلامی درکار ہوتی ہے۔

مسز بشر احسن

اگر امتحان نہ ہوتے۔۔۔۔۔!

اگر امتحان نہ ہوتے، تو طالب علموں کی خوشی کی انتہا نہ رہتی پھر تو امتحان کی وہ تلواریں جو ہر دم ان کے سروں پر لٹکتی رہتی ہے اس کے خوف سے انھیں نجات مل جاتی۔ ان کے لئے ہر دن عید اور ہر رات شب برات سے کم نہ ہوتی۔ اسکول کی باقاعدہ حاضری کی اتنی پروا نہ نہیں رہا کرتی۔ کیونکہ جب امتحان ہی نہ ہوں گے تو حاضری کی قید لگا کر کیا ہوگا؟

اگر امتحان نہ ہوتے، تو راتوں کو نیند حرام کرنے کی ضرورت ہی کیوں پیش آتی، عام طور پر یہ ہوتا ہے کہ گھر کے سب لوگ تو خراٹوں میں نیند کے مزے لوٹتے ہیں۔ اور بے چارہ طالب علم کتاب کے ساتھ دیدہ ریزی کر رہا ہے، نیند کے مارے آنکھیں بوجھل ہیں، سر پھٹا جا رہا ہے لیکن امتحان کے خوف سے کتاب ہاتھ سے چھوڑنے کی ہمت نہیں ہوتی۔ پڑھتے پڑھتے اگر دو چار مرتبہ کتاب ہاتھ سے چھوٹ کر گر جائے تو یہ اور بات ہے

مختی علیا معلم ہو یا پڑھنے سے جی چرانے والا، مگر امتحان کا ہوا سب کے سامنے کھڑا رہتا ہے۔ اگر امتحان نہ ہوتا تو ٹیل ہو جانے یا ناکامی کا خوف بھی نہ رہتا۔ متوسط درجے کے والدین یا سریکہ ستوں کے اخراجات میں بھی کفایت ہو جاتی وہ بچے کو ٹیوشن دلانے کی فیس کے لئے اپنا پیٹ کاٹنے سے بچ جاتے، بے جا کوشش اور سفارش یا رشوت کے بل بوتے پر شاندار کامیابی حاصل کرنے والے طلباء ذہین اور محنتی طلبہ کو منہ چڑھانے والا معاملہ ختم ہو جاتا۔

لیکن جہاں تک امتحانوں کا تعلق ہے یہ بات تو مانی ہوئی ہے اور مانی ہی پڑے گی کہ امتحان بری چیز نہیں ہے کیونکہ کوئی چیز بذات خود بری نہیں ہوتی بلکہ اس کا طریقہ استعمال اس کو برا بنا دیتا ہے

اگر امتحان نہ ہوتے تو طلبہ حضرات کو اپنی اپنی خامیوں اور کوتاہیوں کے پتہ لگانے کا کوئی ذریعہ بھی نہ رہ جاتا۔ پھر یہ ہوتا کہ پڑھنے پڑھانے کا سارا سارا چاہتا رہتا۔ دوسرے یہ کہ

تعلیم کی روح فنا ہو جاتی۔ معیار تعلیم کہاں رہتا؟

فیشن ہستی

مسز بشر احسن

فیشن ہستی ایک دبا کی طرح نہ صرف پاکستان بلکہ ساری دنیا میں پھیل رہی ہے۔ کھانے پینے اور لباس و زیبائش کے نئے نئے طریقے ایجاد ہو رہے ہیں۔ لوگ دیوانہ وار اس کو اپناتے ہیں۔ جب ایک فیشن پرانا ہو جاتا ہے تو جدید ترین فیشن ان کی جگہ لے لیتے ہیں۔ جس سے اس دنیا کا امن و سکون خراب ہو رہا ہے۔ چونکہ لوگ دن رات ان فیشنوں کے تقاضوں کو پورا کرنے میں لگے رہتے ہیں اور زیادہ سے زیادہ پیسے کمانے کی جدوجہد کرتے رہتے ہیں اور اس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے ان کا ذہنی توازن خراب رہتا ہے اور سکون قلب ختم ہو جاتا ہے پھر ایک دوسرے سے مقابلہ کا رجحان بھی پیدا ہوتا ہے۔ اور خوب سے خوب تر کی تلاش رہتی ہے۔ اس کے نتیجے میں معاشرہ میں انتشار اور ابتری پھیل جاتی ہے۔

اس لیے فیشن ہستی سے پرہیز کرنا ضروری ہے۔ اسلامی تعلیمات کی رو سے بھی سادگی کی بڑی اہمیت ہے۔ سادگی تمام چیزوں میں ضروری ہے۔ کھانا ہو، پینا ہو۔ رہن سہن ہو، لباس ہو سب میں سادگی کی ضرورت ہے۔

سادگی سے خوشحالی پیدا ہوتی ہے۔ فیشن ہستی کی وجہ سے انسان کا سکون تباہ ہو جاتا ہے۔ اس لئے ضروری ہے کہ فیشن ہستی سے دور رہا جائے اور سادگی کو اپنایا جائے۔